

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №4 Московского района Санкт-Петербурга «Росинка»

Подписано цифровой подписью:  
**Калачева Александра Юрьевна**  
DN: cn=Калачева Александра  
Юрьевна, o=ГБДОУ детский сад  
№4 Московского района  
Санкт-Петербурга "Росинка", ou,  
email=rossinka4@mail.ru, c=RU  
Дата: 2026.04.17 16:41:12

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий ГБДОУ детский сад №4  
Московского района Санкт-Петербурга  
Приказ № 47-ОД от 17.04.2026г.

\_\_\_\_\_ А.Ю. Калачева

«17» апреля 2026 г.

**Аналитический отчет по результатам самообследования  
ГБДОУ детский сад №4 Московского района Санкт-Петербурга  
за 2025 год.**

Санкт-Петербург 2026

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 Московского района Санкт-Петербурга «Росинка» (далее ГБДОУ) реализует государственное задание по реализации образовательной программы дошкольного образования для детей от 1 года до 7-ми лет в группах общеразвивающей направленности. Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется по нескольким направлениям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

*ГБДОУ №4 имеет три корпуса, которые расположены по адресу:*

*1 корпус: 196105, Россия, г. Санкт-Петербург, проспект Московский 172, корпус 2, литера А.*

*2 корпус: 196105, Россия, г. Санкт-Петербург, улица Варшавская д.6, корпус 3*

*3 корпус: 196105, Россия, г. Санкт-Петербург, проспект Московский 172, корпус 6*

В 2025 году детский сад посещало 390 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В ГБДОУ сформировано 16 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа раннего возраста – от 1 до 2 лет

2 группы раннего возраста – от 2 до 3 лет

1 группа кратковременного пребывания раннего возраста – от 2 до 3 лет

3 младших группы – от 3 до 4 лет

2 средних группы – от 4 до 5 лет

4 старших группы – от 5 до 6 лет

3 подготовительные группы – от 6 до 7 лет

Наполняемость групп (средняя) - 25 человек для групп общеразвивающей направленности и 15 человек для группы кратковременного пребывания.

Количество работников в образовательном учреждении – 65 человек, из них педагогов – 35 человек.

### **Цель деятельности ГБДОУ:**

-разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; сохранение и укрепление здоровья детей;

### **Стратегические задачи ГБДОУ:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого воспитанника;
- обеспечение физического, интеллектуального, познавательного, социального, эстетического развития детей, формирование базисных основ личности каждого воспитанника;
- воспитание с учетом возрастных особенностей детей: гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- вовлечение родителей (*законных представителей*) в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;
- реализация ФГОС ДО и ФОП;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (*законным представителям*) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной деятельности детей.

## **Раздел 2. Система управления организацией**

Управление ГБДОУ детский сад № 4 Московского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением А.Ю. Калачева. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Заведующий Образовательным учреждением:

- представляет интересы учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников;
- несет персональную ответственность за деятельность учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств учреждения как получателя бюджетных средств.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

К компетенции Общего собрания относятся:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создается совет родителей (законных представителей) воспитанников. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В ГБДОУ №4 разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, Образовательная программа, Программа развития, Программа воспитания и т.д.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Основные формы координации деятельности аппарата управления:

- Педагогический Совет
- Совещание при заведующем
- Совещание при заместителях заведующего
- Программа развития
- Планы работы (годовой, месячные)
- Приказы образовательного учреждения

Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления:

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения,
- Педагогический совет образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления образовательного учреждения созданы и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными образовательным учреждением.

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности**

В ГБДОУ детский сад № 4 Московского района Санкт-Петербурга осуществляется дошкольное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в виде очной формы обучения (ст. 17 закона "Об образовании в РФ").

Формы организации обучения детей:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, творческие игры, игры с правилами и др.);
- познавательно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность (общение со взрослыми и сверстниками);
- музыкальная деятельность;
- двигательная деятельность (овладение основными движениями);
- изобразительная деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из различного материала.

**Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность**

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)

- Учебный план
- Расписание занятий
- Календарный учебный график
- Режим дня
- Программа воспитания

Средний показатель пропущенных дней при посещении ГБДОУ по болезни на одного воспитанника в 2025 году незначительно сократился по сравнению с предыдущем годом. Этому способствовали: реализация комплекса мероприятий *по физическому развитию* дошкольников и создание условий для сохранения здоровья воспитанников в учреждении. Регулярно проводятся физкультурные занятия, соответствующие возрасту детей, программе, а также тематические занятия с целью формирования правильной осанки, профилактики плоскостопия, квест-игры физкультурной направленности с привлечением родителей, систематические консультации, мастер-классы, дни открытых дверей, участие в спортивных мероприятиях воспитанников и их родителей.

Актуальность данных проектов заключается в том, что игра для ребенка является наиболее привлекательной, естественной формой и средством познания мира, своих возможностей, самопроявления и саморазвития.

В настоящее время особую популярность приобрели квест-игры. Квест-игра, как один из приемов, который помогает нам активизировать и детей, и родителей, и педагогов. Это игра, в которой задействуется одновременно и интеллект участников, их физические способности, воображение и творчество.

Кроме того, за отчетный период проводились физкультурные праздники, развлечения и досуги («День Отца», «Наши защитники Отечества», «День космонавтики», «Весенние старты»), успешно реализовался проект «Друзья физрука», в котором инструктором по физкультуре Высшей квалификационной категории Поплавской М.А. приглашаются в учреждение спортсмены разных видов спорта и знакомят детей со спецификой своей деятельности.

Ежегодно в "Доме спорта" Московского района проходят традиционные соревнования среди команд дошкольников "Весенняя капель". Команда «Росинка» - активный участник данных соревнований.

Среди дошкольников старших групп «Росинки» прошёл ежегодный турнир по шахматам.

В нашем детском саду традиции в мае играть в шашки уже много лет. Старшие группы ежегодно соревнуются за чемпионский кубок.

В детском саду есть ещё одна спортивная традиция: традиционные летние соревнования по прыжкам на призы от Царевны Лягушки. В разнообразных прыжках соревнуются не только дети, но и педагоги.

В ноябре 2025 года в Доме Спорта Московского района прошли районные соревнования "Папа, мама, я-спортивная семья-2025". Соревновались семейные команды 23 детских садов. Наш детский сад представляла семья Джелалова Дениса из группы "Незабудка". Они играли и соревновались с азартом, настроением на Победу и завоевали достойное II место! Это отличный результат, ведь конкуренция была очень высокой!

Для развития целеустремлённости, силы воли, сообразительности и физической подготовки детей, в ГБДОУ функционирует секция скалолазания.

Осуществляется развитие и укрепление крупной и мелкой моторики у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности, формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаз, гибкости рук, ритмичности, развитие осязательного восприятия. Работа по физическому развитию детей проводилась в тесном контакте и сотрудничестве с педагогами, специалистами ДОУ и родителями воспитанников. В рамках пропаганды ЗОЖ проведены тематические консультации для законных представителей.

В 2025 году педагогами подготовительной группы «Календула» был реализован образовательный проект «Мы – за ЗОЖ!». Задачами реализации данного проекта стали: -Формирование представление о здоровье здоровом образе жизни и питании; -Воспитание желания быть здоровым, внимательно относиться к себе и своему здоровью, -Обогащение знания о витаминах, продуктах питания и их полезных свойствах, - Совершенствование физических способностей в двигательной деятельности детей. Итоги данного Проекта были представлены на ежегодном Конкурсе образовательных проектов среди педагогов ГБДОУ №4.

***Речевое развитие*** дошкольников в ГБДОУ за отчетный период осуществлялось по нескольким направлениям:

- Развитие обще-речевых навыков.
- Развитие словаря.
- Развитие грамматического строя речи.
- Развитие звукопроизношения, дикции.
- Развитие звуко-слоговой структуры речи.
- Развитие фонематических функций, языкового анализа и синтеза.
- Формирование связной речи.
- Овладение элементами грамоты.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой;
- Понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

В группах общеразвивающей направленности в течение учебного года реализовывались тематические речевые проекты, создавались интерактивные сказки.

***Социально-коммуникативное развитие*** дошкольников в ГБДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- формирование норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия дошкольников со взрослыми и сверстниками;
- развитие самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения к членам своей семьи, к сообществу детей и взрослых в ГБДОУ;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Давней традицией «Росинки» является празднование «День главного помощника». В этот день все дети детского сада участвуют в Концерте для помощников воспитателя, поваров, завхозов, уборщиков, дворников, изготавливают подарки для них, выражают благодарность сотрудникам детского сада, чей труд не так заметен, как труд педагогов.

К 1 октября - Международному дню пожилых людей была приурочена акция от ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга «Сюрприз от внуков». Воспитанник группы «Подсолнух» стал победителем Акции.

В «Росинке» стало уже традицией посещать музей блокадного города накануне празднования полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В январе подготовительные группы «Незабудка» и «Подсолнух» побывали в Особняке Румянцева на Английской набережной, посетили экспозицию «Ленинград в годы Великой отечественной войны».

8 июля состоялся "Семейный фестиваль в "Росинке", посвященный Дню семьи, любви и верности!

Анализируя работу по разделу *художественно-эстетическое развитие*, следует отметить, что данный раздел реализуется в ГБДОУ на высоком уровне. Педагоги уделяют большое внимание решению следующих задач:

- развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- формированию эстетического отношения к окружающему миру, элементарных представлений о видах искусства;
- обогащению сенсорного опыта дошкольников лучшими образцами музыки, художественной литературы, фольклора;
- созданию условий для самостоятельной творческой деятельности дошкольников (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В ГБДОУ регулярно проходят творческие конкурсы, выставки рисунков и поделок, приуроченных к тематическим дням, праздникам. Творческими работами дошкольников украшаются не только группы, но и общее пространство детского сада. Наши воспитанники участвуют в конкурсном движении района, где занимают призовые места и выходят на городской уровень, это конкурс «Мир технического творчества», региональный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа».

С 2015 года заключен Договор между ГБДОУ №4 и художественным отделом ДДЮТ Московского района о реализации дополнительной образовательной программы по художественно-эстетическому развитию, которая включает в себя занятия в Ансамбле народного пения «Былинка», в котором педагоги занимаются с детьми всесторонним развитием на основе традиционных форм русской народной культуры и занятия по изобразительному и декоративно-прикладному искусству. Коллектив отдела с многолетней историей и широко известны на уровне города, страны и за рубежом. В каждом коллективе занятия ведут педагоги с многолетним опытом работы, удостоенные почётных званий и наград. Занятия для воспитанников старших и подготовительных групп «Росинки» проводятся бесплатно, 1 раз в неделю.



Регулярное целенаправленное **познавательное развитие** дошкольников обеспечивает:

- развитие интересов дошкольников, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира;
- формирование первичных экологических представлений, знаний о планете Земля как об общем доме людей, особенностях природного мира и его сбережения.

Воспитанники старшего дошкольного возраста на занятиях по познавательному циклу используют цифровую лабораторию «Наураша в стране Наурандии», для проведения опытов и экспериментов. Педагогами самостоятельно были созданы интерактивные дидактические игры.

Дети подготовительной к школе группам «Подсолнух», «Незабудка» и «Календула» приняли участие в турнире по роботехнике «Лего-батл Ралли 2025». Ребята продемонстрировали обширные теоретические познания в терминологии, написали алгоритмы для запуска автомобилей, сконструировали и запрограммировали действующие модели машин.

09.15.2025 состоялся ежегодный Конкурс образовательных Проектов среди педагогов «Росинки». Как всегда это было познавательно, ярко, оригинально, практически значимо!

**ПОБЕДИТЕЛЬ** – воспитатели старшей группы «Фиалка» (Образовательный проект «Растим будущих инженеров»)

С 2014 года заключен Договор с ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга с интерактивным учебным центром «Автоград». Деятельность центра направлена на развитие мотивации обучающихся к осознанному выполнению правил безопасного поведения на дороге и умению маленького участника дорожного движения ориентироваться в интенсивной и меняющейся дорожной обстановке, отличающейся в реальной жизни от моделей, описанных в правилах дорожного движения. «Автоград» посещают воспитанники подготовительных групп бесплатно, 1 раз в неделю.

В ГБДОУ детский сад №4 Московского района Санкт-Петербурга реализуются дополнительные платные образовательные услуги. Перечень дополнительных образовательных услуг за 2024-2025 учебный год:

| Наименование образовательных услуг | Форма предоставления (оказания) услуг (индивидуальная, групповая) | Количество занятий в день, в неделю, в месяц |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| «Лепка из соленого теста»          | групповая                                                         | 1 в неделю<br>4 в месяц                      |

|                                                         |                |                         |
|---------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| «Творческая мастерская»                                 | групповая      | 1 в неделю<br>4 в месяц |
| Песочная терапия                                        | групповая      | 2 в неделю<br>8 в месяц |
| Занятия в студии<br>робототехники                       | групповая      | 2 в неделю<br>8 в месяц |
| Занятия в ЛЕГО студии                                   | групповая      | 2 в неделю<br>8 в месяц |
| Логопедические услуги                                   | групповая      | 2 в неделю<br>8 в месяц |
|                                                         | индивидуальная | 2 в неделю<br>8 в месяц |
| Студия раннего изучения<br>английского языка            | групповая      | 2 в неделю<br>8 в месяц |
| Студия изучения английского<br>языка                    | групповая      | 2 в неделю<br>8 в месяц |
| Студия кинетического песка                              | групповая      | 2 в неделю<br>8 в месяц |
| Студия керамики и гончарного<br>мастерства «ПоГончарим» | групповая      | 2 в неделю<br>8 в месяц |
| «Дом Совы»<br>сенсорно-динамический<br>комплекс         | групповая      | 1 в неделю<br>4 в месяц |
| Шахматный клуб                                          | групповая      | 2 в неделю<br>8 в месяц |
| Скалолазание                                            | групповая      | 2 в неделю<br>8 в месяц |

Дополнительные услуги в соответствии со ст. 16 Закона РФ «О защите прав потребителей» оказываются только с согласия их получателя. Отказ от предоставления Дополнительных услуг не является причиной для уменьшения объема или ухудшения качества предоставляемой ГБДОУ основной образовательной программы.

Оказание Дополнительных услуг не наносит ущерб и не ухудшает качество предоставления образовательных услуг, которые предоставляет ГБДОУ бесплатно. Для оказания Дополнительных услуг в ГБДОУ созданы следующие условия: выделены и оборудованы отдельные помещения, обеспечен кадровый состав, оформлены трудовые соглашения. ГБДОУ составляется смета расходов на Дополнительные услуги.

Дополнительные услуги оказываются на основании приказов заведующего ГБДОУ, в которых указывается состав участников, ответственные лица, режим работы (сетка занятий, используемые программы, график работы педагогов, привлекаемый педагогический состав).

ГБДОУ по требованию получателя предоставляет достоверную информацию об оказываемых Дополнительных услугах и исполнителях услуг.

Дополнительные услуги, предоставляемые ГБДОУ №4, оформляются договором с Потребителем (физическими лицами) на оказание платных услуг. Оплата за Дополнительные услуги осуществляется в безналичной форме через банк. Передача наличных средств лицам, непосредственно оказывающим Дополнительные услуги, или другим лицам запрещена. Безналичный расчет производится через банковские учреждения на лицевой счет по учету средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, открытый в органах казначейства.

Доходы от оказания Дополнительных услуг полностью реинвестируются в ГБДОУ в соответствии со сметой расходов, в которой за Дополнительные услуги средства распределяются следующим образом:

-Приоритетным направлением считать социальную защиту работников ГБДОУ, для чего фонд заработной платы может составлять 70% средств, поступивших от платных образовательных услуг.

на заработную плату и фонд материального стимулирования работников детского сада – 70% от дохода в том числе налоги:

из них:

- зарплата педагогов дополнительного образования;

- зарплата администратора – 5%;

- в том числе курирование заведующей детского сада – 5%

-начисления на заработную плату работников – 34,2 (единый социальный налог – 34,0% налог по травматизму – 0,2%).

Оплата коммунальных услуг – 2%.

Все оставшиеся денежные средства, полученные от оказания Дополнительных услуг, ГБДОУ вправе по своему усмотрению расходовать в соответствии со сметой расходов: на развитие и совершенствование образовательного процесса, развитие материально-технической базы учреждения, текущий ремонт.

Руководитель несет персональную ответственность за деятельность по оказанию платных услуг.

#### **Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целями внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ №4 является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих

на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования все участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система оценки качества в ГБДОУ функционирует на основе Положения о внутренней оценке качества и плана внутренней оценки качества в ГБДОУ.

Одним из направлений ВСОКО в ГБДОУ является оценка качества образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, поскольку в ней содержится не только реализуемое содержание образования, но и создание необходимых условий для освоения детьми этого содержания.

Следующим направлением ВСОКО является оценка кадровых условий реализации ФГОС ДО: оценка уровня профессиональной и методической компетентности педагогов, реализующих ФГОС ДО.

В содержание ВСОКО в условиях реализации ФГОС ДО входит оценка удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми дошкольным образовательным учреждением, которое посещает их ребенок.

В оценку условий реализации основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы ГБДОУ входит оценка развивающей предметно-пространственной среды.

В течение года подбирается инструментарий для проведения ВСОКО: анкеты, опросные листы, карты наблюдений.

Это дает возможность оказывать адресную помощь педагогам, испытывающим определенные затруднения, вовремя корректировать образовательный процесс, удовлетворять запросы родителей. Например, на основании полученных данных можно говорить о том, что родители в основном удовлетворены качеством оказываемых им образовательных услуг.

При планировании деятельности ГБДОУ учитывается мнение родителей.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательных услуг в ГБДОУ.

## Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

Анализируя кадровый потенциал ГБДОУ детского сада № 4 Московского района Санкт-Петербурга, можно отметить следующее:

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

- заведующий,
- 1 заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе,
- 1 старший воспитатель,
- 2 музыкальных руководителя,
- 2 инструктора по физической культуре,
- 30 воспитателей,
- 1 педагог-психолог.

### *Возрастной уровень педагогического состава ГБДОУ №4*

| до 30 лет | 30-50 лет | свыше 55 лет |
|-----------|-----------|--------------|
| 10        | 25        | 1            |

В течение 2025 года курсы повышения квалификации педагогических работников (курсы повышения квалификации, постоянно действующие семинары, образовательные модули, профессиональная переподготовка) прошли 23 педагога.

На 01.01.2025:

100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации по ФГОС ДО

100% пройдены курсы повышения квалификации по ФОП ДО

ГБДОУ детский сад № 4 укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ГБДОУ №4 работают 5 молодых специалистов-педагогов.

Методическая работа в детском саду проводится по следующим направлениям:

- Информационно-аналитическое

- Мотивационно-целевое

- Планово-прогностическое

- Организационно-исполнительское

- Контрольно-диагностическое

- Регулятивно – коррекционное

Особое внимание уделяется внутрифирменному обучению педагогов посредством игровых мастер-классов, приёму взаимопосещения

мероприятий и подробному анализу увиденного.

Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать теоретический уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса.

Организация методической работы:

- Педагогический Совет
- Наставничество
- Консультации
- Теоретические и практические семинары
- Мастер-классы
- Тренинги
- Открытые занятия
- Дни открытых дверей,
- Консультации...

Педагогический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива ДОУ. Для управления работой в ДОУ создана методическая служба, которая обеспечивает реализацию поставленных задач. Имеется вся нормативно-правовая база. В ДОУ работают: методическое объединение педагогов, временные творческие группы.

Ведется целенаправленная работа по освоению педагогами ДОУ современных методик и технологий обучения, внедрению ФГОС ДО. Большое внимание уделяется формированию у воспитанников навыков творческой исследовательской, проектной деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и воспитательно-образовательный процесс.

Планирование осуществляется на основе ежегодного анализа. Реализация планов осуществляется в соответствии с целями и задачами ДОУ.

Особое место в системе методической работы принадлежит педагогическому совету как системообразующему и координационному органу, определяющему приоритеты образовательного поля ДОУ. Планирование работы строится на основе анализа предыдущей деятельности и в соответствии с задачами Программы ДОУ.

Задачами работы педагогического Совета являются:

- методическая работа;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей;
- включение педагогов в творческий, педагогический поиск;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- подготовка и проведение семинаров, мастер-классов.

Доклады и методические разработки по темам самообразования, разработки мероприятий хранятся в электронном виде, на

бумажных носителях в методических копилках ДОУ. Это позволяет мобильно анализировать и использовать опыт работы в области освоения и применения современных технологий при подготовке к образовательной деятельности, конкурсным мероприятиям педагогов ДОУ.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Методическое объединение.
- Работа творческих групп.
- Семинары.
- Работа по темам самообразования.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Открытые просмотры организованной образовательной деятельности, самоанализ.
- Педагогическое сопровождение воспитанников.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических работников

#### *Качественный состав педагогов*

| Уровень образования     |                     | Квалификационная категория |        |
|-------------------------|---------------------|----------------------------|--------|
| Высшее профессиональное | Среднее специальное | Высшая                     | Первая |
| 26                      | 10                  | 24                         | 12     |

По сравнению с предыдущим годом прослеживается положительная динамика в получении педагогами первой и высшей квалификационных категорий. Увеличилось количество педагогов, овладевшими ИКТ технологиями на более высоком уровне и успешно применяющих их в своей деятельности. Педагоги активно включены в процесс распространения собственного опыта работы и ориентированы на получение новых знаний. Педагогические работники ОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

- Участие в конкурсах, конференциях, семинарах.

### **Раздел 6. Оценка качества материально-технической базы**

В современных условиях для решения задач гармоничного развития личности ребенка необходимо хорошее материально-техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса. Администрация ГБДОУ детский сад № 4 Московского района Санкт-Петербурга постоянно работает над улучшением данного вопроса.

Состояние материально-технической базы ГБДОУ детский сад № 4 Московского района Санкт-Петербурга соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты предметно-развивающей

среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Библиотека находится в методическом кабинете и содержит методическую литературу и пособия для педагогов и детскую художественную литературу.

Доступ к ИС и ИТС: в детском саду имеются четыре стационарных компьютера с выходом в интернет, точка доступа Wi-Fi.

Групповые помещения и кабинеты специалистов обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическими материалами и развивающими играми в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

ГБДОУ детский сад №4 Московского района Санкт-Петербурга обеспечен компьютерной и бытовой техникой для организации и ведения воспитательно-образовательного процесса и медицинского обслуживания.

Финансовое обеспечение ГБДОУ №4 осуществляется на основе нормативов финансового обеспечения образовательных учреждений субъекта РФ – города Санкт-Петербурга, устанавливаемых органами государственной власти Санкт-Петербурга, определяемых по виду и категории учреждения, в том числе контингента ДОУ, в соответствии с действующим законодательством.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствуют возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах создаются условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. При создании предметно - пространственной среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Организованная в ГБДОУ №4 предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

**Развивающая среда построена на следующих принципах:**

- насыщенность;

- трансформируемость;

- полифункциональность;

- вариативность;



- доступность;
- безопасность.

*Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащается средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые содействуют обеспечению:

- игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участию в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможности самовыражения детей.

В 2024 году коллектив и руководство ДООУ продолжало работать над насыщенностью среды.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальные, физкультурный зал. Общее санитарное состояние ДООУ, световой, воздушно-тепловой режим соответствуют требованиям. Осуществляется административный и медицинский контроль по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В ГБДОУ №4 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми актами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившим), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Установлен пост круглосуточной охраны: заключен контракт с охранным предприятием «Русская Балтика».

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС дошкольного образования.

Ведётся постоянный контроль над качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации осуществляет заведующий детского сада.

В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Организация рационального питания детей в ГБДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и 10-дневного меню. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем.

В ГБДОУ имеются технологические карты по приготовлению блюд, где указана калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.

С воспитанниками ДОУ организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков.

Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

В 2024 году приобретено новое технологическое оборудование, в т.ч. пароконвектоматы, осуществлен капитальный ремонт пищеблока 1 корпуса.

Все оборудование пищеблока в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

Контроль над организацией питания в детском саду осуществляется систематически: за качеством поступающих продуктов, условиями хранения продуктов, соблюдением сроков реализации продуктов, за технологией приготовления пищи, качеством готовых блюд, за работой пищеблока и обработкой посуды, соблюдением правил личной гигиены сотрудников пищеблока, за организацией приема пищи детьми в группах. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

- государственное задание выполняется в ГБДОУ на 100%;
- перспективным направлением является привлечение молодых специалистов в ГБДОУ с целью решения задач государственной политики в области образования;
- имеются перспективы роста для соблюдения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере;
- в ГБДОУ ведется систематическая работа по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО;
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах и фестивалях характеризуется высокой результативностью;
- проекты и образовательные практики, организуемых педагогами в ГБДОУ, разнообразны, соответствуют возрастным возможностям дошкольников и детским познавательным интересам;
- необходимо повышать активность педагогов для транслирования педагогического опыта на районных и городских площадках.
- необходимость привлечения родителей воспитанников (законных представителей) к взаимодействию с ГБДОУ новыми способами, формами и методами;

1. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324.

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 390 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 375 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 15 человек        |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 69 человек        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 321 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 390 человек/100%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 375 человек/96%   |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0                 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0                 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 0                 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0                 |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 12 дней           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 36 человек        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 36 человек/76%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 36 человек/76%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 человек/24%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 10 человек/24%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 33 человека/87% |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 24 человека/55% |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12 человек/35%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                 |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9 человек/ 24 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 человека/10%  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 10 человек/36%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек / 4%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 человек/100% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном                                                                                                                                                                                                             | 36 человек/100% |

|        |                                                                                                                                               |                      |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|        | процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |                      |
| 1.14   | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации                                                    | 1 человек/11 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                    |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                     | да                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                            | да                   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                              | нет                  |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                      | нет                  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                          | нет                  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                            | нет                  |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                |                      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                              | 2 кв.м.              |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                             | 42 кв.м.             |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                   | да                   |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                     | да                   |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке             | 7                    |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350370992

Владелец Калачева Александра Юрьевна

Действителен с 16.01.2026 по 16.01.2027