

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4
Московского района Санкт-Петербурга**

Согласовано

с педагогическим Советом
«05» сентября 2014 г.
Протокол №1



А.Ю. Калачева

«15» сентября 2014г.

Правила внутреннего распорядка воспитанников

1. Общие положения

Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее Правила), разработаны на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и определяют внутренний распорядок обучающихся Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 Московского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ), режим образовательного процесса и защиту прав обучающихся.

1.1 Настоящие Правила определяют основы статуса обучающихся (далее воспитанников) ДОУ, их права как участников образовательного процесса, устанавливают режим образовательного процесса, распорядок дня воспитанников ДОУ.

1.2 Введение настоящих Правил имеет целью способствовать совершенствованию качества, результативности организации образовательного процесса в ДОУ.

1.3 Настоящие Правила находятся в каждой возрастной группе ДОУ и размещаются на информационных стендах. Родители (законные представители) воспитанников ДОУ должны быть ознакомлены с настоящими Правилами.

1.4 Настоящие Правила утверждаются заведующим ДОУ, педагогическим советом на неопределенный срок.

1.5 Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

2. Возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений

2.1 Основанием возникновения образовательных отношений является заключение договора об образовании и приказа о зачислении лица на обучение по программам дошкольного образования.

2.2 Порядок, сроки и последовательность предоставления услуги ДОУ по зачислению воспитанников, регламентируется локальным актом «Зачисление воспитанников в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 Московского района Санкт-Петербурга».

3. Режим образовательного процесса

3.1 Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности (далее НОД), прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

3.2 Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

3.3 Режим дня

Организация жизни и воспитания детей первой младшей группы

«Одуванчик»

Холодный период года (сентябрь-май)

Содержание	Время
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.30-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.10
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка	9.40-11.20
Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.40
Подготовка к обеду, игры, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.00
Постепенный подъем детей, воздушные процедуры, игровой массаж	15.00-15.30
Образовательная деятельность	15.30-15.40
Игры, совместная деятельность с детьми, подготовка к ужину, ужин	15.40-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-18.00
Возвращение с прогулки, игры. Уход детей домой	18.00-19.00

Тёплый период года (июнь-август)

Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на участке	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Игры, подготовка к прогулке, к образовательной деятельности и выход на прогулку	8.30-9.00
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке)	9.00-11.10
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.10-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Подъем детей, игровой массаж, игры	15.00-15.20
Подготовка к ужину, ужин	15.20-15.45
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45-16.30
Прогулка	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, игры	18.00-18.45
Игры, уход детей домой	18.45-19.00

Организация жизни и воспитания детей 2 младшей группы «Ромашка»

Холодный период (сентябрь-май)

Содержание	Время
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.40-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.15
Игры, труд, подготовка к прогулке	9.15-11.35

Прогулка	
Возвращение с прогулки, игры	11.35-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, воздушные процедуры, игровой массаж	15.00-15.30
Образовательная деятельность	15.30-15.45
Игры, труд, совместная деятельность с детьми, подготовка к ужину, ужин	15.45-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.10
Возвращение с прогулки, игры	18.10-19.00
Уход детей домой	

Тёплый период (июнь-август)

Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на прогулке	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.20
Игры, подготовка к прогулке, к образовательной деятельности и выход на прогулку	8.20-9.00
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке)	9.00-11.20
Возвращение с прогулки, игры, игровой массаж, водные процедуры	11.20-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъём детей, игровой массаж, игры	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность	15.15-15.30
Подготовка к ужину, ужин	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, игры	15.50-16.30
Прогулка	16.30-18.10
Возвращение с прогулки, игры	18.10-18.45
Игры, уход детей домой	18.45-19.00

**Организация жизни и воспитания детей средней группы «Василёк»
Холодный период года (сентябрь-май)**

Содержание	Время
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	07.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.45-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.50
Игры, труд, подготовка к прогулке, Прогулка	9.50-11.45
Возвращение с прогулки, игры	11.45-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, игровой массаж	15.00-15.30
Дополнительная образовательная деятельность	15.40-16.00
Игры, совместная деятельность с детьми, подготовка к ужину, ужин	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, труд, прогулка	16.30-18.20
Возвращение с прогулки, игры	18.20-19.00
Уход детей домой	

Тёплый период (июнь-август)

Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на прогулке, труд	7.00-8.10
Подготовка к завтраку, игры, завтрак	8.10-8.40
Игры, подготовка к прогулке, образовательной деятельности, выход на прогулку	8.40-9.00
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, труд, образовательная деятельность (на участке)	9.00-11.30
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.30-11.50
Подготовка к обеду, игровой массаж, обед	11.50-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем детей, игровой массаж, игры, самостоятельная деятельность	15.00-15.40
Подготовка к ужину, ужин	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, игры	16.00-16.30
Прогулка, игры	16.30-18.10
Возвращение с прогулки, игры	18.10-18.45
Игры, уход детей домой	18.45-19.00

Организация жизни и воспитания детей старшей группы

«Колокольчик»

Холодный период года

Содержание	Время
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Образовательная деятельность	9.00-10.00
Игры, труд, подготовка к прогулке Прогулка	10.00-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.00
Постепенный подъем детей, игровой массаж	15.00-15.30
Дополнительная образовательная деятельность	15.30-15.55
Игры, труд, совместная деятельность с детьми, подготовка к ужину, ужин	15.55-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.25
Возвращение с прогулки, игры Уход детей домой	18.25-19.00

Тёплый период (июнь-август)

Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на прогулке, труд	7.00-8.10
Подготовка к завтраку, игры, завтрак	8.10-8.40
Игры, подготовка к прогулке, образовательной деятельности, выход на прогулку	8.40-9.00
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, труд, образовательная деятельность (на участке)	9.00-11.30
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.30-11.50
Подготовка к обеду, игровой массаж, обед	11.50-12.30

Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъём детей, игровой массаж, игры, самостоятельная деятельность	15.00-15.40
Подготовка к ужину, ужин	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, игры	16.00-16.30
Прогулка, игры	16.30-18.10
Возвращение с прогулки, игры	18.10-18.45
Игры, уход детей домой	18.45-19.00

**Организация жизни и воспитания детей подготовительной к школе группы
«Незабудка»**

Холодный период года (сентябрь-май)

Содержание	Время
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.55
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.55-9.00
Образовательная деятельность	9.00-11.00
Игры, труд, подготовка к прогулке. Прогулка	11.00-12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55-15.00
Постепенный подъем детей, воздушные Процедуры, труд, игровой массаж	15.00-15.30
Дополнительная образовательная деятельность, труд	15.30 – 16.00
Игры, совместная деятельность с детьми, подготовка к ужину, ужин	16.10 -16.45
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45-18.30
Возвращение с прогулки, игры. Уход детей домой	18.30-19.00

Тёплый период (июнь-август)

Прием, осмотр, игры, труд, утренняя гимнастика на прогулке	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Игры, труд, подготовка к прогулке, к образовательной деятельности и выход на прогулку	8.40-9.00
Игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке)	9.00-11.45
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.45-12.10
Подготовка к обеду, игровой массаж, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Подъём детей, игровой массаж, игры, самостоятельная деятельность	15.00-15.45
Подготовка к ужину, игры, ужин	15.45-16.10
Подготовка к прогулке, игры	16.10-16.30
Прогулка, игры	16.30-18.10
Возвращение с прогулки, игры	18.10-18.45
Игры, уход детей домой	18.45-19.00

**Организация жизни и воспитания детей ГКП «Маргаритка»
Холодный период года (сентябрь-май)**

Содержание	Время
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	9.00-9.30
Игры, подготовка к образовательной деятельности	9.30-10.00
Образовательная деятельность	10.00-10.10
Второй завтрак	10.10-10.30
Игры	10.30-11.00
Игры, подготовка к образовательной деятельности	11.00-11.30
Образовательная деятельность	11.30-11.40
Игры, подготовка к прогулке	11.40-12.00
Прогулка, уход домой	12.00-13.00

Тёплый период года (июнь-август)

Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	9.00-9.30
Игры, подготовка к образовательной деятельности	9.30-10.00
Образовательная деятельность	10.00-10.10
Второй завтрак	10.10-10.30
Игры	10.30-11.00
Игры, подготовка к образовательной деятельности	11.00-11.30
Образовательная деятельность	11.30-11.40
Игры, подготовка к прогулке	11.40-12.00
Прогулка, уход домой	12.00-13.00

4. Права воспитанников ДООУ

4.1 В ДООУ реализуется право воспитанников на образование, гарантированное государством. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

4.2. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Воспитанники ДООУ имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и других массовых мероприятиях;

4.3 В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ДООУ, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных

образовательных организациях устанавливается органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

Порядок обращения за получением компенсации, и порядок ее выплаты устанавливаются органами государственной власти г. Санкт-Петербурга.

4.4 Принуждение воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

4.5 В случае прекращения деятельности ДООУ, аннулирования соответствующей лицензии, учредитель обеспечивает перевод воспитанников с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере образования.

4.6 Воспитанники ДООУ имеют право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в ДООУ;
- профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДООУ;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

4.7 Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам ДООУ осуществляет «Поликлиника №35 Московского района Санкт-Петербурга». Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников ДООУ, проведение лечебнопрофилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. ДООУ обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

4.8 ДООУ, при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья воспитанников ДООУ;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДООУ, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения.

4.9 Воспитанникам, испытывающим трудности в освоении программ дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, оказывается психологопедагогическая, медицинская и социальная помощь:

- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников;

-коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, логопедическая помощь;

4.10. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается воспитанникам на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

5. Поощрения и дисциплинарное воздействие

5.1 Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного образования.

5.2 Дисциплина в ДОУ, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам ДОУ не допускается.

5.3 Поощрения воспитанников ДОУ проводятся по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде: вручения грамот, благодарственных писем, сертификатов, сладких призов и подарков.

6. Защита прав воспитанников

6.1. В целях защиты прав воспитанника, родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять заведующему ДОУ обращения о применении к работникам ДОУ, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей), дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению заведующего ДОУ с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

6.2 Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов ДОУ, обжалования решений о применении к воспитанникам дисциплинарного взыскания.

6.3 Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», который принимается с учетом мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, а также общего собрания работников ДОУ.